**DEUTSCH – Arbeitsaufträge für die 4. Klasse**

**vom MO, den 11. 5. bis DO, den 14. 5. 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereiche** | **Aufgaben** | **Erledigt****(abhaken)** |
| **VIDEO-****KONF.** | **VIDEOKONFERENZ um 10:00 Uhr –** Zugangsdaten per Mail!Themenschwerpunkte:a) Erörterung b) Beistrichsetzung c) Dehnung |  |
| **Lese- u.****Lernprofi** | a) S.89f.: Übung 1: **Die Argumentation:**Zweimaliges Lesen des Sachtextes und anschließende**Formulierung von drei starken Argumenten im SÜ**, weshalb die Schüler bei der Berufswahl auf ihre Elternhören sollen.b) S.91: **Schulverbot für Handys** schränkt die persön- liche Freiheit ein: Lesen der Kurzerörterung und anschließendes Erledigen von A2 im Buchc) S.103ff.: **Die Macht der Medien:** zweimaliges Lesen dieses Textes, wobei ihr beim zweiten Mal wichtige  Infos mit einem hellen Leuchtstift hervorhebt (sparsam und überlegt!)  Danach erledigt ihr die **Aufgaben A1 und** **A 2 ins Buch** und verfasst ein **EXZERPT im SÜ** (bitte durchlesen!!!) |  |
| **ZEICHEN-****SETZUNG** | **Teilt** **Euch** bitte **die Arbeit** mit dem A3 und eingelegten A4- Blatt **auf** und beginnt erst damit, wenn ihr die neuenRegeln, die ihr von mir mit den Zugangsdaten bekommt,verinnerlicht habt! |  |
| **TOPIC** | S.4f.: **Die Corona-Herausforderung:** lesen und Arbeits- blatt ausfüllenS.20f.: **Alter vor Jugend:** lesen und AB ausfüllen (nur für diejenigen Schüler, die eine vertiefende  Beurteilung anstreben!) |  |
| **Freiwillige****Arbeit** | **Spb. S.193 ff.:** Diese Übungen dienen der Festigung und Vertiefung! |  |

**BITTE im POSTFACH abgeben:**

**- fertig verbesserte SÜ- und HÜ-Hefte / ausgefüllte Arbeitsblätter**

**- LESE- und LERNPROFI**

**- ALLE SCHULBIBLIOTHEKSBÜCHER** (sofern ihr noch welche habt)

**- allfällige Zusatzarbeiten**

**Bei UNKLARHEITEN dürft ihr mich gerne per Telefon oder Mail kontaktieren!**