**DEUTSCH – Arbeitsaufträge für die 4. Klasse**

**vom MO, den 11. 5. bis DO, den 14. 5. 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereiche** | **Aufgaben** | **Erledigt**  **(abhaken)** |
| **VIDEO-**  **KONF.** | **VIDEOKONFERENZ um 10:00 Uhr –** Zugangsdaten per Mail!  Themenschwerpunkte:  a) Erörterung b) Beistrichsetzung c) Dehnung |  |
| **Lese- u.**  **Lernprofi** | a) S.89f.: Übung 1: **Die Argumentation:**  Zweimaliges Lesen des Sachtextes und anschließende  **Formulierung von drei starken Argumenten im SÜ**, weshalb die Schüler bei der Berufswahl auf ihre Eltern  hören sollen.  b) S.91: **Schulverbot für Handys** schränkt die persön-  liche Freiheit ein: Lesen der Kurzerörterung und  anschließendes Erledigen von A2 im Buch  c) S.103ff.: **Die Macht der Medien:** zweimaliges Lesen  dieses Textes, wobei ihr beim zweiten Mal wichtige  Infos mit einem hellen Leuchtstift hervorhebt (sparsam  und überlegt!)  Danach erledigt ihr die **Aufgaben A1 und**  **A 2 ins Buch** und verfasst ein **EXZERPT im SÜ** (bitte  durchlesen!!!) |  |
| **ZEICHEN-**  **SETZUNG** | **Teilt** **Euch** bitte **die Arbeit** mit dem A3 und eingelegten A4- Blatt **auf** und beginnt erst damit, wenn ihr die neuen  Regeln, die ihr von mir mit den Zugangsdaten bekommt,  verinnerlicht habt! |  |
| **TOPIC** | S.4f.: **Die Corona-Herausforderung:** lesen und Arbeits-  blatt ausfüllen  S.20f.: **Alter vor Jugend:** lesen und AB ausfüllen  (nur für diejenigen Schüler, die eine vertiefende  Beurteilung anstreben!) |  |
| **Freiwillige**  **Arbeit** | **Spb. S.193 ff.:** Diese Übungen dienen der Festigung und  Vertiefung! |  |

**BITTE im POSTFACH abgeben:**

**- fertig verbesserte SÜ- und HÜ-Hefte / ausgefüllte Arbeitsblätter**

**- LESE- und LERNPROFI**

**- ALLE SCHULBIBLIOTHEKSBÜCHER** (sofern ihr noch welche habt)

**- allfällige Zusatzarbeiten**

**Bei UNKLARHEITEN dürft ihr mich gerne per Telefon oder Mail kontaktieren!**